



## Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas

**Objetivo:** formar tecnólogos educativos capaces de reflexionar críticamente sobre su quehacer, con las competencias necesarias para proponer soluciones mediadas por las tecnologías a problemas concretos en sus escuelas, comunidades o centros de trabajo y dotarlos de herramientas teóricas y metodológicas para implementar dichas propuestas.

**Duración:** 2 años (3 meses si se cursa el Diplomado en Investigación Aplicada a Tecnologías Educativas).

**Modalidad docente:** en línea y acompañada de sesiones interactivas en tiempo real.

**Cinco modalidades de titulación:** excelencia académica, informe académico por experiencia profesional, proyecto de intervención educativa, tesis y créditos por estudios de Doctorado.

**Tres líneas de investigación:** "Diagnósticos de necesidades de formación para el diseño de cursos", "Diseños experimentales de investigación en tecnología educativa" y "Mediciones cualitativas en tecnología educativa".

### 1. ¿Cuál es la historia de esta maestría?

Esta maestría es pionera en Latinoamérica, la cual inició en 1980 como una especialidad y posteriormente se convirtió en maestría. Desde entonces, su plan de estudios se ha actualizado cinco veces. En 2024, celebró 44 años de innovación académica en el campo de tecnología educativa.

### 2. ¿A quiénes está dirigida?

Docentes del sector público o privado y a profesionales de cualquier disciplina involucrados en procesos formativos que deseen explorar el uso de la tecnología en la educación.

### 3. ¿Cuáles son las formas de titulación?

**3.1. Promedio** (calificación mínima de 9.0)

**3.2. Informe Académico por Experiencia Profesional**

**3.3. Proyecto de Intervención Educativa**

**3.4. Tesis**

**3.5. Créditos por Doctorado** (Haber completado el 45% de los créditos requeridos y presentar un promedio académico de 8.5)

### 4. ¿Por qué titularse por tesis o proyecto de intervención?

Esta maestría promueve la elaboración de tesis bien documentadas que demuestren como la tecnología mejora los procesos educativos en diversos contextos.

La tesis permite desarrollar proyectos de intervención sólidos y el proyecto de intervención proporciona bases metodológicas que pueden transformarse en una tesis. Ambas opciones preparan el camino para realizar un doctorado.





### 5. ¿Cuál es el plan de estudios?

TIPO DE MÓDULO	NOMBRE DEL MÓDULO	EJE TEMÁTICO
F O R M A T I V O S	Escenarios Mediáticos Actuales	Herramientas Digitales y Comunidades Virtuales de Aprendizaje.
		Taller de Investigación Aplicada.
		Análisis y Evaluación Críticas Sobre apps y Herramientas TIC Educativas.
		Desarrollo de Proyectos de Intervención
	Convergencia Digital Mediática Educativa	Escenarios mediáticos actuales para la comunicación educativa del futuro.
		Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje.
		Inteligencia Artificial (AI) aplicada a la educación.
		Ética, educación y tecnología.
	Proyectos de Comunicación Educativa	Introducción a la programación estructurada.
		Escritura y guionismo de contenidos y formatos con narrativas digitales.
		Metodología sociocrítica aplicada a la didáctica de la tecnología educativa.
		Seminario de tesis I.
	Narrativas Interactivas	Diseño de proyectos de contenidos creativos e innovadores con estrategias crossmedia y narrativas interactivas transmedia.
		Gamificación: Diseño innovador y creativo de proyectos de comunicación educativa.
		Ciberseguridad.
		Seminario de tesis II.

### 6. ¿Cuál es la validez de los estudios?

Con reconocimiento internacional en su carácter de Organismo Internacional, así como de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México, país sede del ILCE.

### 7. Inscripciones

- Cierre: jueves 15 de febrero del 2025.
- Inicio de clases: lunes 23 de febrero del 2025.